**Мамандық«6В03107- ПСИХОЛОГИЯ»**

**PSY 5204 - Психология**

**2021-2022 оқу жылы**

**күзгі семестр**

**2 ОПС «Түйсіну және қабылдау психологиясына кіріспе»**

**Пәні бойынша СӨЖ және СОӨЖ сабақтарының тапсырмалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-Модуль** | | | | | | |  |
| **І.Тұлға таным субъектісі**  **ретінде** | **1-модуль.**  **Танымдық психологиялық зерттеулердің ерекшеліктері** |  |  |  |  |  |  |
| **Апталар** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **1- СӨЖ:**  **№1 тапсырма**:  1.Мүмкінідктері шектеулі адамдардың ерік күші мен оптимизмі-калай әлемді түйсінеді, суыкты сезіну, маған суык емес -физиологиялық түйсіну ме?- психологиялық шығарма  2.Космонативкада неге сенсорлык депривация жағдайындағы адамның күйін ескереді. Мария Монтесори сабағындағы сенсорлық стимуляция туралы білесіз бе-реферат  3. «Қабылдау процесін кросс-мәдени зерттеу негізінде әрбір жеке мәдениеттегі екі өлшемді бейнені (изображения) қабылдау ерекшеліктері»- атты зерттеу жобасын жасау және эксперимент өткізу  **№2 тапсырма**:  1.Соқыр адамдардағы «терімен көру» феноменологиясы, соқыр балада «Терімен көруін» қалыптастыру және сезімдердің жасанды органдарын жасау оны кәсіби іс-әрекетте пайда лануды талдау арқылы «Менің танымдық әлемім, мен жалғыз емеспін» атты жоба ұсыну.  2.Орта есею (средняя взрослости) кезеңіндегі психофизикалық функциялар дың төмендеуі-психодиагности калық зерттеу (өз-ата-анаңды зерттеу) | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ   2.1 ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 1 | **1-коллоквиум:**  **№1 тапсырма**:  1.Ауырған адамның түйсіну мен қабылдау процестерінің бұзылуын зерттеу-баяндама  2.Музыканы қабылдау-реферат  **№2 тапсырма**:  1. «Қарт адамдардың танымдық өмірі»-психодиагностика жүргізу  2.Жаңа туылған нәрестенің және жануардың қабылдауын зерттеу-психологиялық видеоролик жасау | 1-ОН | 1.1ЖИ  1.2ЖИ  2.1ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне  дәріс |
| 3 | **1-СОӨЖ.**  **1-СӨЖ, 1-коллоквиум** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **2-Модуль** | | | | | | | |
| 4 | **2-модуль.**  **Сенсорлық-перцептивті процесстер** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **СОӨЖ 2.**  **1-СӨЖ қабылдау** | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ   2.1ЖИ |  | 30 | Психоло-гиялық шығарма, реферат, жоба, психодиагностика | Zoom да вебинар |
| 4 | **СОӨЖ 2.**  **1-коллоквиумды кабылдау** |  | 1.1ЖИ  1.2ЖИ  2.1ЖИ |  | 20 | Психо-диагнос  тика, реферат баянда  ма, видеоро  лик | Zoom да вебинар |
| **ІІ**.  **Танымдық**  **белсенділік субъектісі** | **3-модуль.**  **Жоғарғы психикалык функциялар** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **2- СӨЖ**  **№1 тапсырма**:  1.Адам кеңістікті қалай қабылдайды, адамның уақыт пен қозғалысты қабылдауының кандай негізгі мехнаизмдері бар, қабылдаудың константты-лығы немен айыкындалады?-психологиялық шығарма  2. Ауырсынудың екі жақты табиғаты – олар эмоция және түйсінулер ме?- мини эксперимент өткізу  **№2 тапсырма:**  1. Дене схемасы – субъектінің өз денесін ұғыну нәтижесі ретінде-зерттеу схемасын жасау  2. Эмоциялық күйде кеңістік пен уақытты қабылдаудағы иллюзия- жоба жасау.  3.Арнайы әдістемелермен адамның негізгі басты сенсорлық жүйесін жасау аркылы танымдық процестің индикаторын жасау | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ  3.1ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **1-коллоквиумды кабылдау** |  |  |  | 20 |  |  |
| **3-модуль** | | | | | | | |
| **ІІ**.  **Танымдық**  **белсенділік субъектісі** | **3-модуль.**  **Жоғарғы психикалык функциялар** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **2- СӨЖ**  **№1 тапсырма**: Қозғалысты қабылдаудың негізгі теориялары (В. Вундт, М. Вертгеймер), қабылдаудың жас ерекшелік динамикасы, уақытты эмоциялы себепті бағалау заңы, уақытты қабылдаудағы индивидуалды айырмашылықтар туралы зерттеулерді пайдалану негізінде жоба дайындау  **№2 тапсырма**: Өткенге және болашаққа бағдарлануды, эмоциялық күйдегі кеңістік пен уақытты қабылдаудағы иллюзияларды, жануарларда ұзақтықты қабылдауды және  сөз бен музыканы қабылдауды талқылау арқылы бағдарлама дайындау | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 7 | **2-коллоквиум**  **№1 тапсырма**  1.Қабылдауға сенсорлық емес факторлардың әсері-тәжірибе, мотивация, ішкі дайындық (установки)-реферат  2.«Жаңа техниканы жобала ғанда және эксплуатациялауға беретін инженерлер ақпарат тарды қабылдау бойынша адамның психологиялық мүм кіндіктерін, адамның анализа торларын білуі шарт па және оларды жобалау барысында қалай ескереді?» -психоло гиялық жоба.  **№2 тапсырма**  1. Қабылдауда жалғызлықты (одиночный) бейнелер пайда болады (жалғызылықты галлюцинация) –адамның денесінің бір бөлігі ғана (бір көз, беттің жартысы), адамдар тобыры, жыртқыш аңдар, насекомдар, фантастикалық нәрселер-осы жағдайды ескеріп сіз канадй психологиялық зерттеу бағдарламасын ұсына аласы?-  2. Көру галлюцинасиясы неге күшті эмоциялық әсер береді?-реферат | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ  3.2ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 7 | **3-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ, 2-коллоквиум**  тапсырмалаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **5-модуль** | | | | | | | |
| **11** | **5-модуль.**  **Когнитивті процес -стер негізі** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **3-СӨЖ.**  **№ 1- тапсырма**:  1.Адам көру ақпараттарын қалай өңдейді және көру агнозияларының туындау механиздері қандай? психологиялық шығарма  2.Жарнама-қабылдауды ұйымдастыру заңына бағына ма-жоба схемасын жасау  3.Адам жасындағы гипнотика-  лық регрессия деген не?-неміс психиатры Крафт Эбинг зертетулерін пайдалана отырып- психологиялық шығарма жасау  **№ 2- тапсырма**:  1.Уақыттың психологиялық ұзақтығы оны қалай өлшеуге болады-француз философы М. Гюйоның зерттеулерімен таны сып психологиялық бағдарлама жасау.  2.Қабылдаудағы үшінші өлшем деген не- алыстау мен тереңдеу белгілері: таңдамалы, биноку- лярлык,транформациялык, окуломоторлы-осы құбылыс -тарды зерттеген негізгі эксперименттерді талдау-реферат. | 4-ОН  5-ОН | 4.1 ЖИ  4.2ЖИ  5.1ЖИ  5.2ЖИ  5.3ЖИ | 1 |  |  |  |
| 11 | **3-коллоквуим**  **№1 тапсырма**:  1.Кеңістікті қабылдау-когнитивті және әлеуметтік психология тұрғысынан зерт теу-психологиялық бағдарлама жасау.  2.Бір объектіге адам ұзақ уақыт зейінін шоғырландыра алмауы және баска объектіге зейінді аудара алмауы-ол қанадй күй және неге адам өз алдына койға міндеттерді шеш алмайды-эксперименттік зерттеу бағдарламасын құрастыру  3.Шашыраңқылық пен көңілдің аударылмауын жеңу-психоло гиялық эссе танымдық процестер психодиагности касы-негізінде кабылдауды, зейінді анықтайтын мини эксперимент өткізу  **№2 тапсырма**:  1.Шашыраңқылық пен көңілдің аударылмауын жеңу-эссе.  2.Қабылдаудың мотивациялық компоненттернің бұзылуы немен байланысты –психологиялык қорганыс па әлде адамның кажеттіліктерінің ішкі колнфликтілері ме- зерттеулерді талдау барысында зерттеудің эксперименттік бағдарлама схемасын құрас-тыру.  3.Сезімдік зейін эмоциялармен калай байланысты , интеллек-туалды зейін ойлармен калай байланысады-жоба жасау | 4-ОН  5- ОН | 4.1 ЖИ  4.2ЖИ  5.1ЖИ  5.2ЖИ  5.3ЖИ | 1 | 25 |  |  |
| 11 | **5-СОӨЖ.**  **3-СӨЖ,** тапсырмалары бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | | | | | | | |
| 13 | **6-СОӨЖ.**  **3-Коллоквиум** тапсырмалары бойынша кеңес беру | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ |  |  |  | Zoom- да вебинар |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-СӨЖ**  тапсырмаларын қабылдау. | 4-ОН  5- ОН | 4.1ЖИ  4.ЖИ  5.1 Ж И  5.2.ЖИ  5.3ЖИ |  | 30 | Психоло  гиялық шығармажоба схе-ма, бағ-дарлама, реферат | Zoom да вебинар |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-Коллоквиум**  тапсырмаларын қабылдау. | 4-ОН  5- ОН | 4.1ЖИ  4.ЖИ  5.1 Ж И  5.2.ЖИ  5.3ЖИ |  | 20 | Психоло  гиялық бағдарла-ма, жоба, бағдарла-ма схема, мини экспер. | Zoom да вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Әдебиеттер: Негізгі әдебиеттер:**

1.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ ", 2012. - 264 с. –

2.Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.

3.Величковский Б. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - М., 2006. - 448с.

4. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. - Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 2002 -195 с.

5.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология. М.: МПСИ, Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000.

6.Знаков В.В. Исследование познавательных процессов //Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: Изд-во ИПРАН, 2007. – С.459-558

7.Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Қазақ университеті, 2010.-320 б.

8. Солсо Р. Когнитивная психология: 6-е изд. СПб.: Питер, 2006. 589 с. 9.Фернандес-Дюк Д., Джонсон М.Л. Метафоры внимания: как метафоры определяют путь когнитивной психологии внимания. 1999.

**Қосымша әдебиеттер:**

1.Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие.- "Научно издательский центр ИНФРА-М" ; Минск, 2012. - 376 с

2.Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2010. - 620 с.

2.Психология внимания / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: ЧеРо, 2011. – 858 с.- (Серия: Хрестоматия по психологии).

3.Психологический практикум. Ощущение. Восприятие. Представление: Уч.-метод. пос./ Сост.: А.В. Генералова, О.Ю. Гроголева. - Омск, 2009. – 68 с.

4.Фаликман М.В. Внимание // Общая психология: в 7 т. / под ред. Б.С. Братуся. М.: ACADEMA, 2006. Т. 3. 476 с.

5. Хрестоматия по ощущению и восприятию /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.Б. Михалевской. -М.: МГУ, 2005.-400 с.

6.Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.

7.The limits of attention: Temporal constraints on human information processing. / K. Shapiro (Ed.) Oxford: Oxford University Press, 2001.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

6. http://www.humanities.edu.ru